

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРЕОДОЛЕНИЕ КРИЗИСНЫХ ПЕРИОДОВ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов компетенции, позволяющей ему учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях; использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Преодоление кризисных периодов развития детей и подростков» направлено на формирование у студентов профессиональной компетенции: ПК-14 способностью эффективно взаимодействовать с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития учеников. В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Формирование системы знаний и умений по основным разделам дисциплины.
2. Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию и освоению основных разделов дисциплины, как основы для формирования профессиональных компетенций.
3. Ознакомить с подходами к кризисам возрастного развития в отечественной и зарубежной психологии.
4. Сформировать представления об эффективных техниках психотерапии и психокоррекции в периоды возрастных кризисов, разработанные в различных психотерапевтических школах.
5. Сформировать навыки работы с проблемами возрастных кризисов.
6. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта применения психолого-педагогических знаний в ходе решения прикладных задач.
7. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Преодоление кризисных периодов развития детей и подростков» относится к вариативной части основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Преодоление кризисных периодов развития детей и подростков» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», «Психолого-педагогический практикум», «Конфликтология», «Психолого-педагогический практикум», «Психология делового общения».

Дисциплина «Преодоление кризисных периодов развития детей и подростков» является одной из завершающих цикл обучения и предшествующей для прохождения преддипломной практики.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Преодоление кризисных периодов развития детей и подростков» направлена на формирование профессиональной компетенции: ПК-14 способность эффективно взаимодействовать с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития учеников.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-14	способностью эффективно взаимодействовать с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития учеников	Способы эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, в том числе педагогом-психологом образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития учеников	эффективного взаимодействовать с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития учеников	способностью эффективно взаимодействовать с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития учеников

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		6			

Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		12	12			
Занятия лекционного типа		4	4	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		8	8	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:						
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		40	40	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, решение кейс-заданий, практическая работа)		50	50	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		38	38	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к зачету		3,8	3,8			
Общая трудоемкость	час.	144	144	-	-	-
	в том числе контактная работа	12,2	12,2			
	зач. ед	4	4			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теории индивидуального развития человека.	12				12
2	Возрастная периодизация жизненного цикла человека.	12				12
3	Возрастные кризисы и индивидуально-типологические особенности. Основы психодиагностики.	14				14
4	Основы психологического консультирования и психологической коррекции при возрастных кризисах	16	2			14
5	Возрастные кризисы детства.	14				14
6	Консультирование детей и родителей кризисный период.	16	2			14

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов		
7	Групповая терапия в период кризисов детства. Арт-терапия.	16		2	14
8	Кризисы подросткового возраста.	16		2	14
9	Индивидуальное консультирование подростков и родителей.	16		2	14
10	Групповая терапия с подростками в период кризиса.	8		2	6
Итого по дисциплине:			4	8	128

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента.

2.3. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

1. Головей, Л. А. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. А. Головей [и др.] ; под общ. ред. Л. А. Головей. – 2-е изд., испр. – М. : Юрайт, 2017. – 413 с. – (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-534-03629-9. – URL: www.biblio-online.ru/book/8484290D-5F5C-4C9A-8D79-36F3A83AC50B.

2. Мандель, Б. Р. Психология развития: Полный курс [Электронный ресурс] : иллюстрированное учебное пособие / Б. Р. Мандель. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 743 с. : ил. – Библиогр.: с. 716–721. – ISBN 978-5-4475-5040-0. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279644>.

3. Носкова, Н. В. Психология возрастного развития человека [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. В. Носкова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Алтайский филиал. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 291 с. – Библиогр. : с. 282–287. – ISBN 978-5-4475-8311-8. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443031>.

5.2. Дополнительная литература:

1. Андрущенко, Т. Психологическая поддержка ребенка на этапе перехода от младшего школьного к подростковому периоду развития [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Андрущенко, Л. Тимашева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет». – Волгоград : Издательство ВГСПУ "Перемена", 2012. – 94 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9935-0270-0. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429318>

2. Истратова, Е. А. Ваш ребенок – лидер. Как правильно воспитать вашего ребенка [Электронный ресурс] / Е. А. Истратова. – М. : Мир и образование, 2014. – 224 с. – (Пойми

своего ребенка). – ISBN 978-5-94666-731-9. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234771>.

3. Капустин, С. А. Критерии нормальной и аномальной личности в психотерапии и психологическом консультировании [Электронный ресурс] / С. А. Капустин. – М. : Когито-Центр, 2014. – 240 с. : табл. – (Университетское психологическое образование). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89353-419-1. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271648>.

4. Копытин, А. И. Современная клиническая арт-терапия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Копытин. – М. : Когито-Центр, 2015. – 526 с. : ил., табл., схем. – (Современное психологическое образование). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89353-437-5. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430542>.

5. Подольский, А. И. Психология развития. Психоэмоциональное благополучие детей и подростков [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А. И. Подольский, О. А. Идобаева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 113 с. – (Серия : Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-04237-5. – URL: www.biblio-online.ru/book/F45625A5-79CF-4FFA-9BB1-C91A0E93AF0A

6. Филатов, Ф. Р. Основы психокоррекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. Р. Филатов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Факультет психологии. – Ростов н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2011. – 198 с. – ISBN 978-5-9275-0880-8. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241096>

7. Якиманская, И. С. Психологическое консультирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. С. Якиманская, Н. Н. Биктина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. – 230 с. : табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1253-6. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364901>.

3.3. Периодические издания:

1. Актуальные проблемы психологического знания. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1815608>.

2. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: психологические науки. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25663>.

3. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психология. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1831477> .

4. Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология и педагогика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71233/udb/1270>.

5. Вопросы психологии. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79646/udb/4>.

6. Коррекционно-развивающее образование. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1384159>.

7. Наука и школа. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8903> .

8. Педагогика и психология образования. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79335/udb/1270>.

9. Педагогическая диагностика. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/19028/udb/1270> .

10. Психологический журнал. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/614/udb/1270>.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

Автор-составитель Исаакян О.В., канд. психол. наук, доцент кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.